



## Sonderpädagogisches Förderzentrum München-West

Helmut-Schmidt-Allee 45 81248 München ☎089/233-64600 ✉sfz-muenchen-west@muenchen.de

### Beobachtungsbogen für die Kindertagesstätte:

(Stempel)

Datum:

**Name des Kindes:**

Seit wann in der Einrichtung:

**Beobachtet von :**

Wie trennt sich das Kind von den Eltern beim Bringen?  
Wie war die Eingewöhnung?  
Seit wann und wie viele Stunden täglich ist das Kind im Kindergarten?

Erkennt das Kind seinen Namen?

Ja  
Nein

**Aufmerksamkeit/  
Konzentration**

(Zuhören, Verständnis von Arbeitsaufträgen, Ablenkbarkeit....)

**Emotional-soziale  
Entwicklung**

(Gruppenverhalten, Einhalten von Regeln, Frustrationstoleranz...)



## Sonderpädagogisches Förderzentrum München-West

Helmut-Schmidt-Allee 45 81248 München ☎089/233-64600 📧sfz-muenchen-west@muenchen.de

<p><b>Sprachliche Entwicklung</b> (Aussprache, Wortschatz, Satzbildung, Sprachverstehen, Sprechfreude...)</p>	
<p><b>Graphomotorik</b> (Händigkeit, Stifthaltung, Namen schreiben)</p> <p><b>Feinmotorik</b> (Schneiden, Schleife binden, Knöpfe schließen)</p> <p><b>Grobmotorik</b> (Fangen/Werfen, Bewegungen,...)</p> <p>evtl. <b>motorische Unruhe?</b></p>	
<p><b>Merkfähigkeit</b> (Abläufe im Gruppenalltag, Lieder, Spiele,...)</p>	
<p><b>Verhalten während der Brotzeitpause, Mittagessen</b></p>	



## Sonderpädagogisches Förderzentrum München-West

Helmut-Schmidt-Allee 45 81248 München ☎089/233-64600 ✉sfz-muenchen-west@muenchen.de

<b>Arbeitsverhalten</b> (Interesse an Lerninhalten, Ausdauer, Motivation, Aufschieben von Bedürfnissen,...)	
<b>Verhalten im Freispiel:</b> (feste Bezugspartner, wechselnde Spielkameraden, spielt alleine, wechselt häufig Beschäftigung, findet schwer ins Spiel, kann sich lang alleine beschäftigen ....)	
Weitere Beobachtungen:	

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Da Sie die Kinder zum Teil schon über Jahre kennen, geben uns Ihre Beobachtungen und Informationen wichtige Einblicke in den Stand der Entwicklung des Kindes. Dies ist sehr wertvoll, um eine Beratung zum Wohle des Kindes durchführen zu können und um gemeinsam mit allen Beteiligten einen guten Weg für das Kind zu finden.

(Alle in Klammern gesetzten Stichpunkte sind als Beispiele gedacht und müssen so nicht verwendet werden.)